

Deutsche Schule Sonderburg, 19.09.2017

Lesezeit alle Klassen

Mathe Klasse 8a

Kunst Klasse 4

Geschichte Klasse 9

Dänisch Klasse 1

Dänisch Klasse 5

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøget (frivilligt felt)

Eine Lesezeit von 15 Minuten leitet täglich den Schultag in allen Klassen ein – abschließender Eintrag ins Lesetagebuch.

Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtseinblicke in einer Zusammenfassung:

Klassenmanagement

Die Zeit wird für Lernen genutzt und die Lehrkräfte haben einen guten Überblick über die Schüleraktivitäten. Material und Geräte liegen bereit. Die Lehrpersonen achten darauf, dass die Schüleräußerungen verstehbar sind.

Lernförderliches Klima, Motivierung

Der Umgangston zwischen Lehrperson und Schüler/innen ist wertschätzend und respektvoll. Der Umgangston zwischen den Schülerinnen und Schülern ist freundlich.

Die Lehrpersonen zeigen sich im Umgang mit den Schüler/innen verständnisvoll, die Lernsituationen sind entspannt.

Strukturierung

Der Lernstoff ist strukturiert und ein roter Faden erkennbar. Die Lehrpersonen drücken sich klar und verständlich aus und sorgen für angemessene Übungsphasen.

Aktivierung

Die Schüler/innen können in verschiedenen Zusammenhängen mehrere Lösungswege ergreifen. Sie sind grundsätzlich aktiv, aufmerksam und engagiert. Die Arbeitsergebnisse werden kontrolliert und angemessen präsentiert. Die Schüler/innen praktizieren Formen des selbstregulierten Lernens und zeigen in den Lehr- und Lernsituationen methodische Kompetenzen.

Differenzierung

Der zurechtgelegte Unterricht (Material, Organisationsformen) ermöglicht individuelles Lernen. Die Lehrpersonen sind bemüht, dass alle Schüler/innen den Unterrichtsinhalten folgen können.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt

Uddybning (frivilligt felt)

Die Deutsche Schule Sonderburg (DS So) ist vom dänischen Unterrichtsministerium und der dänischen Regierung als „eine öffentliche Schule der deutschen Minderheit in Nordschleswig“ anerkannt. Im Gesetz für die freien Schulen in Dänemark wird den Schulen im Deutschen Schul- und Sprachverein für Nordschleswig (DSSV) die deutsche Unterrichtssprache in § 2 stk. 3 genehmigt.

Durch den Sonderstatus der Schulen im DSSV ergibt sich auch die Dispensationsregel bei der Wahl für den Aufsichtsführenden. Das Unterrichtsministerium hat genehmigt, dass alle 14 Schulen denselben Aufsichtsführenden wählen dürfen und die Wiederwahl ist nicht zeitlich begrenzt.

Für alle 14 Schulen im DSSV gibt es gemeinsame Lehrpläne für das gesamte Fachangebot, die verbindlich die Inhalte der Fächer regeln. Die Lehrpläne sind mit den öffentlichen "Fælles Mål" und den Lehrplänen des Landes Schleswig-Holstein abgestimmt. Die Lehrpläne finden sich auf der Website <http://www.dssv.dk/lehrplaene.25211.aspx> . Die Lehrpläne werden ab kommenden Schuljahr 2018/19 überarbeitet und aktualisiert. Die verbindlich abgesprochene Stundentafel für die Unterrichtsorganisation findet sich ebenfalls auf der Homepage:

<http://www.dssv.dk/files/dssv/dateien/20130103%20DSSV%20Stundentafel%202012.pdf>

Die Grundlagen für die gemeinsame Arbeit werden in der Schulleiterdienstbesprechung (Arbeitsgremium aller Schulleiter, dem Schulamt und dem Personalrat) vorbereitet und politisch im Schulausschuss (Arbeitsgremien der Vorstände aller Schulen, Schulleiterrepräsentanten, Personalrat, Geschäftsstelle und Schulamt) beschlossen. Die genannten Gremien treffen sich 6 bis 8 Mal im Jahr. Der Aufsichtsführende nimmt an allen Sitzungen teil.

In § 11 und § 14 wird die finanzielle Förderung der Schulen der deutschen Minderheit aufgeführt. Hierdurch wird die übergeordnete Verantwortung des DSSV für alle 14 Schulen durch den Staat festgeschrieben und der besondere Status des Schulwesens bestätigt.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske

4.1 Uddybning (frivilligt felt)

Aus der Stundentafel geht hervor, dass die DS So vergleichbar mit der öffentlichen Schule in den Fächern Dänisch, Deutsch, Englisch, Geschichte, Religion und Gesellschaftskunde obligatorisch Unterricht erteilt.

Es wird ein effektiver und intensiver Unterricht erteilt, „som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen“.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige

Frivilligt felt

Aus der Stundentafel geht hervor, dass die DS So vergleichbar mit der öffentlichen Schule Mathematik, Natur und Technik, Heimat, Sach- und Weltunterricht sowie Geographie, Biologie und Physik/Chemie obligatorisch in der Stundentafel haben.

Es wird ein effektiver und intensiver Unterricht erteilt, „som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen“.

6. Står undervisningen inden for de praktisk/musiske

6.2 Uddybning (frivilligt felt)

Aus der Stundentafel geht hervor, dass an der DS So vergleichbar mit der öffentlichen Schule in den Fächern Sport, Musik, Kunst, Handarbeit, Hauswirtschaft und Werken obligatorischer Unterricht erteilt.

Es wird ein effektiver und intensiver Unterricht gegeben, „som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen“.

Die Schule hat die Möglichkeit, mit Verfügungsstunden das kreative Unterrichtsangebot zu stärken.

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.2 Uddybning (frivillig felt)

7.4 Uddybning matematik (frivillig felt)

- keine weiteren Anmerkungen!

7.6 Uddybning engelsk (frivillig felt)

Der Englischunterricht fängt in Klasse 4 mit 2 Wochenstunden an. Ab Klasse 5 sind es 4 Wochenstunden.

7.9.1 Standpunkt i historie (frivillig felt)

- keine weiteren Anmerkungen.

8. Helhedsvurdering

8.1 Uddybning (frivillig felt)

Die Prüfungsergebnisse an der DS So liegen im mittleren Niveau verglichen mit dem Landesdurchschnitt. Im Fach Deutsch wird ein markant höherer Durchschnitt als in der öffentlichen Schule erreicht.

Von der Vorklasse bis einschließlich Klasse 4 erhalten die Schüler/Innen Kompetenzzzeugnisse und Klasse 5 bis 7 erhalten zweimal jährlich Notenzeugnisse. Die Oberstufe erhält ihre Notenzeugnisse nach den gesetzlichen Bestimmungen. Die Schule führt zum Schulhalbjahr Elternkonsultationen durch. Sie werden auf der Grundlage von Gesprächsbögen mit Selbstevaluation abgehalten.

Die Berichte und Noten werden in Zeugniskonferenzen vorbereitet. Grundlage für die Aussagen und Noten sind u.a. Klassenarbeiten, Tests und Terminprüfungen.

Es standen der Aufsicht alle relevanten Schulplanungsunterlagen zur Einsicht zur Verfügung. In den Klassen werden Klassenbücher geführt und die Lehrkräfte erstellen pro Schulhalbjahr Kompetenzpläne unter Angabe von Unterrichtszielen und zeitlicher Planung.

Das Unterrichtsangebot der Schule, wie es aus der Stundentafel hervorgeht, berücksichtigt den Fächerkanon der „folkeskolen“. Der bei meinem Besuchen erlebte Unterricht und die Gespräche mit der Schulleiterin und den Lehrkräften hat den deutlichen Eindruck hinterlassen, dass die Schüler/Innen der Deutschen Schule Sonderburg einen Unterricht erteilt bekommen, der altersmäßig und fachlich angemessen zurechtgelegt ist und die Ansprüche der öffentlichen Schule erfüllt.

9. Frihed og folkestyre (frivillig felt)

Der Schulalltag ist von einem grundlegenden demokratischen Gedankengang geprägt. Alle Kinder und Erwachsene wissen um ihre Rechte und Pflichten und tragen Mitverantwortung für ihre Schulgemeinschaft.

In den „Informationen zu den Grundlagen der Unterrichts- und Erziehungsarbeit

beim Deutschen Schul- und Sprachvereins für Nordschleswig (DSSV) – für Eltern und Mitarbeiter“

http://www.dssv.dk/files/dssv/dateien/Dokumente_Sprache/Informationen%20Arbeit%20des%20DSSV.pdf

steht u.a. zum Auftrag der Schule:

Die Schulen und Kindergärten schaffen die Möglichkeit, die Schüler sowohl in die deutsche als auch in die dänische Sprach- und Kulturwelt einzuführen. Damit wird ein auf Toleranz und Selbstbestimmung beruhendes Leben in zwei Kulturen möglich. Die Arbeit in den Institutionen und die genannten Aktivitäten sollen im Ergebnis dazu führen, dass die Kinder für Demokratie und für die Verständigung der Völker eintreten, unterschiedliche Sprachen und Kulturen akzeptieren und Toleranz gegenüber Andersdenkenden praktizieren.

Die pädagogischen und didaktischen Grundlagen des Unterrichtes, die Arbeitsformen im Unterricht und die Unterrichtsorganisation im Allgemeinen erfüllen den Anspruch auf die Vorbereitung der Schüler/Innen für eine Gesellschaft „med frihed og folkestyre“.

9.1 demokratisk dannelse (frivillig uddybning)

- keine weiteren Bemerkungen.

9.2 kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder (frivillig uddybning)

- keine weiteren Bemerkungen

9.3 kønsstilling på skolen (frivillig uddybning)

- keine weiteren Bemerkungen

10. dannelse af elevråd

10.1 frivillig uddybning

In Projekten haben Unter-, Mittel- und Oberstufe Kernregeln für den Umgang miteinander erarbeitet, die ständig überprüft werden.

- Ich verhalte mich respektvoll.
- Jeder Schüler hat das Recht ungestört lernen.
- Jeder Lehrer hat das Recht ungestört zu unterrichten.
- Ich bin für mein Handeln verantwortlich.

Die SchülerMitVerantwortung ist zusammen mit dem gewählten Vertrauenslehrer aktiv.

In den 10. Klasse wird eine Studienfahrt am Schuljahresanfang durchgeführt. Hier sind Besuche des Deutschen Bundestages, des Kanzleramtes und aktive Auseinandersetzung mit der Historie der Hauptstadt Deutschlands, Berlin, obligatorisch. Jede dieser Veranstaltungen findet unter einer sachkundigen Führung statt, die ausschließlich für diese Lerngruppe organisiert wird.

11. opfordring til dannelse af elevråd

11.1 frivillig uddybning

- keine weiteren Bemerkungen.

12. donationer

12.1 adresser over 20.000 kr.

12.2 anonym donation

12.3 donation i alt

13. tilsynets sammenfatning (frivilligt felt)

Besondere Aktivitäten der Schule

- Zusammenarbeit der Schule mit den Kindergärten
- Hospitation und Angebote in den Kindergärten
- Früher Wechsel (zum 01.05) der neuen Vorschüler in die SFO mit Schwerpunkt Sprachvorbereitung für die Vorschulklasse
- Konzeptionelle Erweiterung der SFO

- Zusammenarbeit und Projekte mit deutschen und dänischen Schulen
- Öffentlichkeitsarbeit in der Stadt
- Besondere Förderung des Singens und Motorik durch zusätzliche „Singezeit“

Die eingesetzten Lehr- und Lernmittel sind zeitgemäß und erfüllen die von den Lehrplänen geforderten Unterrichtsinhalte.

Neue Lehrbücher im naturwissenschaftlichen Bereich nehmen ihren Ausgangspunkt in der unmittelbaren Lebenswelt der Schüler/Innen und eignen sich für den fächerübergreifenden Unterricht.

Zusätzlich sind seit diesem Schuljahr diverse Onlinelernportale abonniert worden um den neuen Prüfungsanforderungen in den Abgangsprüfungen zu entsprechen. Hierzu wurden auch explizite Schulungen für die Mitarbeiter durch schulexternes Personal durchgeführt. Die Schüler dieser Klassen nehmen jetzt auch an den digitalen Terminsprüfungen teil. Die Hardware der Internetverbindung wurde hierzu ebenfalls mit größerem Mitteleinsatz ausgebaut um diesen neuen Anforderungen gerecht zu werden

Die DS So arbeitet eng mit dem schulpsychologischen Dienst des DSSV zusammen.

Die Lehrkräfte nehmen aktiv an der Fachgruppenarbeit (fachliche Netzwerke) im DSSV teil.

14. særstandpunkt (frivilligt felt)

- keine Bemerkungen!