



## Unterrichtsdifferenzierung zur Förderung der leistungsstarken Schüler

- Erweiterte EDV – Programme mit höherem Schwierigkeitsprodukt – besonders Mathematik möglich
- Informationen an die Eltern, dass im Bedarfsfalle hier eine Differenzierung bei ihrem Kind vorgenommen wurde.
- Sichtbarer Teil in einer Klassenarbeit für den Aufgabenteil der leistungsstarken Schüler.
- Direkte Ansprache der leistungsstarken Schüler an, so dass die Schüler es spüren, dass sie ein differenziertes Aufgabenangebot erhalten haben.
- Lehrer prüfen jedoch auch, ob Anforderung von den Schülern auch gewünscht sind. Und es Sinn macht!
- Eltern sollen gerne darüber informiert werden, was die Schüler auch zu Hause machen können!
- In den Fachschaftssitzungen werden bis zum 27.08.18 Herausforderungsmaßnahmen diskutiert und schriftlich fixiert. Ergebnis hierzu an TM bis 31.08.18 durch die Fachschaftsleitung.

Sonderburg, den 25.05.2018